

# Curriculum Vitae

## Stefania Ferrari

### Dati personali

---

Stefania Ferrari

nata a Modena il 14 ottobre 1977

residente in via Savani 20/B5, 41125 Modena

telefono: 0599782040/3473160979

e-mail: stefaniaferrari@tiscali.it

### Principali interessi di ricerca

---

Apprendimento e insegnamento delle lingue seconde

Valutazione degli apprendimenti linguistici

Bilinguismo

Immigrazione ed educazione linguistica

Pragmatica interlinguistica

### Istruzione

---

- |         |  |
|---------|--|
| 2006–09 | Dottorato in Linguistica, Università di Verona. Tesi «Valutare le competenze orali in italiano L2: variazione situazionale e longitudinale in apprendenti a livello avanzato»  |
| 1999–02 | Laurea in Lingue e Letterature Straniere (inglese e francese), Università di Bologna. Tesi «Comprehension and L2 Reading: an Experimental Study on the Effects of Textual Modification», voto 110/110 e dignità di stampa. |

## **Titoli professionali**

---

2011-12	Assegno di ricerca su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», Unità di Ricerca Università di Verona
2009-11	Borsa di studio di ricerca avanzata su progetto nazionale FIRB «Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», Unità di Ricerca Università di Modena e Reggio Emilia
2009-10	Cultrice della materia presso la facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Verona (settore disciplinare L-LIN/02)
2006	Soggiorno di studio di tre mesi, Department of Linguistics and English Language, Università di Lancaster (UK)
2003	Certificazione «The European Language Certificate TELC Oral Examiner Qualification» per inglese ed italiano
2003	Certificazione di competenza in «Didattica dell'Italiano a Stranieri» (DITALS), Università per Stranieri di Siena
2001	Borsa di ricerca dell'Università di Bologna, School of Linguistics and Applied Language Studies, Università di Reading (UK)
2000-01	Borsa di studio Socrates/Erasmus, Università di Reading (UK)
1998—	Frequenza di numerosi corsi di formazione, giornate di studio e convegni nazionali ed internazionali organizzati da Università di Bologna, Università di Verona, Università di Sassari, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Bolzano, Università di Reading (UK), Università di Lancaster (UK), GISCEL, LEND, ILSA, AItLA, EUROSILA, BAAL, Multicentro Educativo Modena M.E.MO, CDLei Bologna, Centro COME, su glottodidattica, ricerca acquisizionale, bilinguismo, apprendimento e insegnamento dell'italiano come seconda lingua, accoglienza e integrazione di studenti immigrati, valutazione degli apprendimenti, lingue in contatto, comunicazione interculturale, progettazione educativa e politiche linguistiche

## **Lingue conosciute**

---

Inglese	ottima conoscenza (C2)
Francese	ottima conoscenza (C1)
Arabo marocchino	livello elementare (A2)

## **Associazioni professionali**

---

SLI	Società di Linguistica Italiana
AITLA	Associazione Italiana di Linguistica Applicata
GISCEL	Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica
BAAL	British Association of Applied Linguistics
AILA	International Association of Applied Linguistics

## **Ricerca**

---

### ***Partecipazione a progetti di ricerca***

2011-12	<i>Valutazione delle competenze linguistiche e pragmatiche in italiani di seconda e terza generazione residenti all'estero</i> , Unità di Ricerca Università di Verona, coordinatore locale C. Bettoni, nell'ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale R. Dolci
2009-11	<i>Valutazione delle competenze linguistiche e pragmatiche in italiani di seconda e terza generazione residenti all'estero</i> , Unità di Ricerca Università di Modena e Reggio Emilia, coordinatore locale G. Pallotti, nell'ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale A. Ciliberti
2008-10	<i>L'album di classe. Progetto di ricerca azione sulla valutazione delle competenze linguistiche nella scuola media</i> , diretto da S. Ferrari e G. Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia e Centro M.E.MO
2008	<i>Effetti dell'insegnamento form-focussed in interlingue avanzate</i> , studio diretto da C. Bettoni, nell'ambito del programma di ricerca «Variazione discorsiva e pragmatica nell'apprendimento dell'italiano L2» diretto da C. Bettoni, Università di Verona
2007-08	<i>Osservare l'interlingua nei bambini della scuola dell'infanzia</i> , diretto da G. Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia e Centro M.E.MO
2006-09	<i>Valutare le competenze orali in italiano L2: variazione situazionale e longitudinale in apprendenti a livello avanzato</i> , Progetto di dottorato, supervisione di C. Bettoni e I. Vedder, Università di Verona
2006-08	<i>Osservare le competenze linguistiche</i> , diretto da G. Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia e C.C.Q.S. di Castelnovo ne' Monti, Reggio Emilia.

- 2006–08 *Variabilità dell'interlingua in apprendenti avanzati di italiano L2: aspetti pragmlinguistici e interazionali*, diretto da G. Pallotti (Modena e Reggio Emilia) e C. Bettoni (Verona), Unità di Ricerca di Modena e Reggio Emilia, nell'ambito del Cofin 2006, Programma di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale, coordinato dall'Università di Bergamo
- 2005 *Handling complaints cross-culturally*, diretto da C. Bettoni Università di Verona
- 2004–05 *Contesto d'acquisizione e lingua d'uso, forme linguistiche e variabilità: applicazioni al testing e alla didattica in classe*, diretto da C. Bettoni (Verona) e G. Pallotti (Modena e Reggio Emilia), Unità di Ricerca di Verona, nell'ambito del Cofin 2003, Programma di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale, coordinato dall'Università di Bergamo

### **Partecipazione con comunicazione a convegni**

- 2011 *L'album di classe: l'italiano L2 per competenze*, Convegno nazionale sull'intercultura a scuola «A scuola nessuno è straniero», Firenze, 30 settembre 2011
- 2010 *Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2* (con E. Nuzzo), Convegno seminario nazionale del Centro d'Italiano per Stranieri «Apprendere l'italiano da lingua lontana: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa», Bergamo, 17-19 giugno 2010
- Insegnare la grammatica con i task* (con E. Nuzzo), XVI Convegno nazionale Giscel «La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?», Padova, 4-6 Marzo 2010
- 2009 *Meeting the challenge of diversity with TBLT: connecting speaking and writing in the classroom* (con E. Nuzzo), 3<sup>rd</sup> Biennial International Conference on Task-Based Language Teaching «Tasks: context, purpose and use», Lancaster (UK), 13-16 settembre 2009
- Exploring interfaces between PT and other SLA developmental measures* (con E. Nuzzo), 9<sup>th</sup> International Symposium on «Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)», Ludwigsburg (Germania), 15-17 luglio 2009
- Variabilità e fenomeni pragmatico-discorsivi in interlingue avanzate: evidenze dai dati del corpus VIP* (con G. Pallotti, E. Nuzzo, C. Bettoni), Seminario nazionale PRIN 2006 «L2: grammatica e discorso», Bergamo, 3-4 giugno 2009
- 2008 *Measuring second language proficiency: Interfaces between CAF and CEF*, Convegno internazionale «Language Testing Forum 2008», Newcastle (UK), 21-23 novembre 2008

*Valutare gli apprendimenti linguistici* (con V. Sofia), Seminario nazionale PON «Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue», Bari, 3-5 febbraio 2008

*La valutazione delle competenze orali in italiano L2. Una verifica sperimentale dei criteri suggeriti dal Quadro Comune Europeo* (con E. Nuzzo), XV Convegno nazionale Giscel «Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze», Milano, 6-8 marzo 2008

*L'italiano L2 e le altre lingue nell'adozione*, Seminario regionale «L'adozione e la scuola. Ogni bambino ha una nascita una storia e un linguaggio», Ferrara, 16 maggio 2008

*A longitudinal study of second language learner complexity and accuracy development*, Convegno internazionale EUROSLA 18 «Second Language Acquisition Research in Context», Aix-en-Provence (Francia), 10-18 settembre 2008

*Elicitation tasks for PT in Italian L2* (con E. Nuzzo e G. Ginelli), 8<sup>th</sup> International Symposium on «Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)», Verona, 15-16 settembre 2008

*Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Convegno regionale Intercultura «Convivialità e differenza: la pedagogia del volto», Crevalcore (MO), 27 ottobre 2008

2007

*Interlingua e analisi degli errori*, Seminario nazionale Poseidon «Apprendimenti di Base», Montecatini (PT), 21 gennaio 2007

*Gli errori nella seconda lingua e la prospettiva dell'interlingua*, Convegno nazionale «Errare amoenum est: utilizzazione degli errori nella didattica delle lingue», Torino, 16 marzo 2007

*Task variation and syntactic complexity: a longitudinal study of Italian as a second language*, 40<sup>th</sup> Annual International Meeting of BAAL (British Association of Applied Linguistics), «Technology, Ideology and Practise in Applied Linguistics», Edimburgo, 6-8 settembre 2007

*One AS unit or two? Syntax and prosody in the definition of clauses and interclausal relationship*, Phd workshop del Convegno internazionale EUROSLA 17 «Interfaces in Second Language Acquisition Research», Newcastle (UK), 11-14 settembre 2007

*Elementi di variazione della complessità sintattica*, Congresso internazionale SLI (Società di Linguistica Italiana) «Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive», Pescara, 27-29 settembre 2007

*Dall'apprendimento della seconda lingua all'apprendimento nella seconda lingua: un percorso che si potenzia in una realtà plurilingue*, Conferenza internazionale «Migration and Multilingualism», Bressanone, 30-31 ottobre 2007

2006

*Dare tempo alle parole: l'italiano L2 dalla comunicazione allo studio*, Convegno regionale «Bambini e ragazzi stranieri fuori e dentro la scuola», Carpi (MO), 24-25 febbraio 2006

*La variabilità situazionale dell'interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing* (con G. Pallotti), Convegno nazionale «Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione delle lingue seconde», Bergamo, 8-10 giugno 2006

*Valutare l'italiano lingua seconda*, Seminario nazionale «Settembre pedagogico», Reggio Emilia, 12 settembre 2006

*L'italiano L2 a scuola*, Convegno regionale «L'intercultura si fa a scuola», Piacenza, 7 settembre 2006

2005 *I task comunicativi* (con G. Pallotti e C. Varcasia), Workshop «Metodologie di ricerca sull'acquisizione della seconda lingua: la dimensione sociale dell'interazione», Verona, 12 dicembre 2005

2004 *Accoglienza e inserimento di studenti stranieri*, Seminario regionale «Le difficoltà degli studenti stranieri», Castel S. Pietro Terme (BO), 10 marzo 2004

*Studiare in L2, un laboratorio per gli insegnanti*, 7° Convegno nazionale dei Centri Interculturali «L'Italiano e le altre lingue», Modena 5-6 novembre 2004

## **Didattica**

---

### **Condizione di lezioni, laboratori e seminari universitari**

2012 Università di Verona, *La valutazione degli apprendimenti linguistici*, lezione su invito, 18 e 23 aprile 2012

2009 Università di Baghdad, Ambasciata d'Italia a Baghdad e Istituto di Scienze Umane SUM Firenze, *Corso di formazione per docenti e lettori del Dipartimento di Italiano dell'Università di Baghdad*, titolo del corso: *Didattica dell'italiano LS e didattica della letteratura*, 60 ore, 13-28 novembre 2009

Università di Amsterdam, Amsterdam Center for Language and Communication (ACLC), *Measuring Second Language Proficiency: Interfaces between SLA and testing*, lezione su invito, 12 febbraio 2009

Università di Amsterdam, CASLA Research Group, *Measuring second language performance*, seminario su invito, 10 febbraio 2009

- 2008 Università di Baghdad, Ambasciata d'Italia a Baghdad e Istituto di Scienze Umane SUM Firenze, *Corso di formazione per docenti e lettori del Dipartimento di Italiano dell'Università di Baghdad*, titolo del corso: *Insegnare l'italiano LS all'università*, 100 ore, 6 dicembre 2008 – 8 gennaio 2009
- 2007 Università di Venezia Ca' Foscari, Master Itals, *Studiare in italiano L2*, lezione su invito, 26 luglio 2007
- 2006 Università di Lancaster, Language Testing Research Group, *Designing task for measuring second language speaking proficiency*, seminario, 10 dicembre 2006
- 2006-07 Università Cattolica, Corso abilitante per insegnanti della scuola dell'infanzia, conduzione del Laboratorio *Didattica dell'intercultura e dell'inclusione*
- 2005 Università di Venezia Ca' Foscari, Master Itals, *Studiare in italiano L2*, lezione su invito, 25 luglio 2005

### **Formazione degli insegnanti**

- 2009-12 Provincia Autonoma di Trento, Rete Istituti Comprensivi di Trento, *Progetto di ricerca-azione. Le nuove tecnologie nell'educazione linguistica: un ambiente multimediale per sviluppare la competenza nell'uso dell'italiano in diversi contesti*
- Parma Infanzia, *Percorso di consulenza per i docenti facilitatori di italiano L2*, dalla linguistica acquisizionale al laboratorio di italiano L2
- 2009 Provincia Autonoma di Trento, *Percorso formativo per facilitatori di italiano L2*, formatrice dei laboratori relativi alla valutazione e all'apprendimento in L2
- Ufficio Scolastico Provinciale Pisa, *Percorso di formazione Il curricolo facilitante per l'apprendimento disciplinare e la valutazione*
- MIUR-ANSAS Emilia Romagna, conduzione di tre laboratori di formazione sul tema dell'interlingua, Modena e Ferrara, *Progetto Lingue e Culture*
- 2008-09 Università di Ferrara, Centro Interculturale «Le Ali», conduzione di due laboratori di formazione sui temi dell'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, *Progetto La classe plurilingue e pluriculturale*
- 2007-08 MIUR-Indire, Attività di formazione on-line, *Progetto PON*, coordinazione del modulo *Valutazione degli apprendimenti linguistici*
- Provincia Autonoma di Trento, *Periodo formativo intercultura e integrazione alunni stranieri*, formazione e supervisione scientifica delle attività di formazione relative al modulo "Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio"

- 2007–12 Multicentro Educativo M.E.MO, Modena, *Consulente Sportello Intercultura*, servizio di formazione e consulenza per le scuole su temi relativi all'accoglienza e all'integrazione di alunni stranieri
- 2006 Istituto Pedagogico Provinciale di Ricerca di Bolzano, supervisione scientifica del progetto: *Metodi e tecniche per facilitare l'integrazione*  
Parma Infanzia, Corso di formazione nell'ambito del *progetto Scuole e Culture nel Mondo*, conduzione del laboratorio *Leggere in L2*  
Università di Venezia, Ca' Foscari, Laboratorio Itals e rete SAM, progetto di ricerca azione e formazione Insegnanti, conduzione del Laboratorio *Valutare l'interlingua: una procedura standardizzata per la compilazione del portfolio delle competenze*
- 2005–07 MIUR-Indire, Attività di formazione on-line, *Apprendimenti di base*, coordinazione del modulo *Interlingua e analisi degli errori*
- 2000— Direzione, programmazione e conduzione di corsi di aggiornamento e laboratori di formazione organizzati da diversi enti ed associazioni: Università di Modena e Reggio, Università di Venezia, GISCEL, LEND, Multicentro Educativo Modena M.E.MO, Centro Come-Farsi Prossimo Milano, Cdlei Bologna, Centro interculturale di Cesena, Mondo Aperto di Piacenza, Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, Comune di Castelnovo ne' Monti, Comune di Ferrara, Comune di Modena, Comune di Parma, Comune di Piacenza, Comune di Ravenna, Provincia di Milano, Provincia di Trento, Provincia Autonoma di Bolzano. Temi trattati: Accoglienza ed inserimento di studenti stranieri: strategie e modelli operativi per la scuola; Insegnamento ed apprendimento dell'italiano L2 in contesto migratorio; Interlingua e valutazione; Educazione bilingue

### ***Insegnamento dell'italiano lingua seconda***

- 2008–09 *Italiano L2 ad adulti*, Università di Baghdad, corso intensivo di 50 ore rivolto ai lettori del Dipartimento di Italiano
- 2005–07 *Italiano L2 ad adulti*, Centro Linguistico dell'Ateneo di Camerino, corsi extra-curricolari di italiano, Master della ENI Corporate University
- 2003–06 *Italiano L2 a scuola*, I.P.S.I.A. Malpighi, San Giovanni in Persiceto (BO), laboratorio linguistico
- 2000-08 *Italiano L2 a scuola*, Scuola secondaria di 1° grado Volta, Bomporto (MO), laboratorio linguistico
- 1998— *Italiano L2 a scuola*, Multicentro Educativo M.E.MO, insegnante facilitatore nelle scuole secondarie
- 1998— *Progetti per l'accoglienza e integrazione degli studenti stranieri*: collaborazioni con il Comune di Modena e il Centro MEMO, l'Unione Comuni del Sorbara, l'Istituto Professionale M. Malpighi di Crevalcore (BO), il Centro Formazione Professionale CDR di Modena, il Centro Formazione Professionale Futura di San



Giovanni in Persiceto (BO), L'Istituto Professionale Fioravanti di Bologna. Le attività svolte per coordinamento e realizzazione di progetti di ricerca-azione per l'integrazione degli studenti stranieri includono consulenza e formazione per famiglie, insegnanti e studenti, progettazione e realizzazione di protocollo di accoglienza della scuola, percorsi di accoglienza per famiglie e studenti, attività di insegnamento della lingua italiana, progettazione e realizzazione di attività interculturali e iniziative di mantenimento della lingua d'origine.

## **Publicazioni**

---

### ***Publicazioni scientifiche***

#### ***Articoli su riviste***

- 2010 *Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell'interlingua* (con G. Pallotti, C. Bettoni, E. Nuzzo), in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata XXXIX*, 2, 2010, pp. 215-41
- Insegnare con i task: argomentare* (con M.R. Boni, L. Romei), in *L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria*, 9, pp. 154-5
- Insegnare l'italiano con i task*, in *L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria*, 8, pp. 152-4
- Insegnare con i task: racconto bene... racconto meglio* (con E. Corbelli), in *L'educatore, mensile di pedagogia, didattica e servizi professionali per la scuola primaria*, 8, pp. 155-6
- 2009 *Task per l'elicitazione di strutture opzionali in italiano L2* (con E. Nuzzo), in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 2009, pp. 235-50

#### ***Contributi su volumi***

- in stampa *A longitudinal study of complexity, accuracy and fluency variation in second language development*, in A. Housen, F. Kuiken and I. Vedder (eds), "Dimensions of L2 Performance and Proficiency: Investigating Complexity, Accuracy and Fluency in SLA". Benjamins, Amsterdam
- Elicitation tasks for optional structures in Italian as a second language* (con E. Nuzzo, G. Ginelli), in C. Bettoni and B. Di Biase (eds), "Processability Theory: Current Issues in Theory and Application" Benjamins, Amsterdam

- TBLT and the grammar-discourse interface: Teaching passives and left dislocation in L2 Italian* (con E. Nuzzo), in P. Trévisiol-Okamura, G. Komur-Thillooy and U. Paprocka-Piotrowska (eds), "Quand les sciences du langage se mettent à dialoguer – échanges en linguistique, didactique et acquisition des langues", Orizons, Paris
- 2011 *Lingüística adquisicional y didáctica de las segundas lenguas* (con E. Nuzzo), in P. Torresan & M. Derosas (eds), "Didactica de las lenguas culturas". Nuevas Perspectivas, SB International/Alma, Buenos Aires/Firenze, pp. 37-50
- 2010 *A systematic procedure for assessing communicative competence* (con G. Pallotti and E. Nuzzo), in W. Wiater and G. Videsott (eds), "New theoretical perspectives in multilingualism research", Bern, P. Lang, pp. 113-33
- Facilitare l'apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task* (con E. Nuzzo), in F. Caon (a cura di), "Facilitare l'apprendimento dell'italiano e delle lingue straniere", UTET, Torino, pp. 168-79.
- 2009 *Learning in Italian as a second language*, in W. Wiater and G. Videsott (eds) "Migration und Mehrsprachigkeit", Peter Lang, Frankfurt, pp. 101-20
- 2005 *Favorire lo studio delle discipline scolastiche da parte di alunni con limitate competenze in Italiano* (con G. Pallotti), in B. Iori (a cura di), "L'Italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati". Franco Angeli, Milano, pp. 49-64
- Studiare in L2, un laboratorio per gli insegnanti*, in B. Iori (a cura di), "L'Italiano e le altre lingue. Apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati". Franco Angeli, Milano, pp. 139-142

### **Atti di convegni**

- 2011 *Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2* (con E. Nuzzo), in A. Valentini, R. Bozzone Costa e L. Fumagalli (a cura di), "Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno-seminario del Centro d'Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010", Guerra, Perugia, pp.159-72

- Insegnare la grammatica italiana con i task* [con E. Nuzzo], in L. Corrà e W. Paschetto (a cura di), "Grammatica a Scuola. Atti del XVI Convegno nazionale GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010", Franco Angeli, Milano, pp. 284-95
- 2010 *La valutazione delle competenze orali in italiano L2. Una verifica sperimentale dei criteri suggeriti dal Quadro Comune Europeo* (con E. Nuzzo), in E. Lugarini (a cura di), "Valutare le competenze linguistiche, Atti del XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008", Franco Angeli, Milano, pp. 279-293
- 2009 *Elementi di variazione della complessità sintattica*, in C. Consani e P. Desideri (a cura di), "Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea: teorie, applicazioni e descrizioni, prospettive. Atti del XLI Convegno Nazionale SLI Pescara 2008", Bulzoni, Roma, pp.155-70
- 2008 *La variabilità situazionale dell'interlingua: implicazioni per la ricerca acquisizionale e il testing* (con G. Pallotti), in G. Bernini, L. Spreafico e A. Valentini (a cura di), "Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde. Atti del convegno. Bergamo 8-10 giugno 2006". Guerra, Perugia, pp. 437-462
- 2003 *Comprensione e Lettura in L2: uno studio sperimentale sugli effetti della modificazione testuale*, in R. Grassi, A. Valentini e R. Bozzone Costa (a cura di), "L'Italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione. Atti del convegno-seminario Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per lo studio. Bergamo 17-19 giugno 2002". Guerra, Perugia, pp. 85-110

### **Materiali didattici**

- in stampa *Moduli e-learning per la valutazione delle competenze pragmatiche in italiano L2* del repository LIRA nell'ambito del Progetto nazionale «FIRB Lingua/Cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA)», coordinatore nazionale R. Dolci
- Piano dei corsi della Società Dante Alighieri ADA: livelli A1, A2, B1, B2, C1 e C2* (con M. Arcangeli, S. Giugni, G. Cardillo, K. D'Angelo, N. Greco e A. Lucatorto)
- Materiali didattici per lo studio in L2* prodotti durante il corso di formazione "Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio". Curatela [con G. Pallotti e E. Nuzzo]. Editore provincia autonoma di Trento, Iprase trentino
- 2012 *Prove per la valutazione delle competenze linguistiche in italiano. Per alunni dai 10 ai 15 anni* (con G. Masiero). Collana Documentazione. M.E.MO, Modena

- 2005-06 *Moduli e-learning a sostegno del percorso per il conseguimento del diploma di scuola secondaria di primo grado da parte di utenze adulte.* Progetto con finanziamento della regione, Ctp Calvino di Piacenza
- 2005 *Interlingua e analisi degli errori: un percorso sull'italiano L1. Modulo di formazione* (con G. Pallotti). Progetto POSEIDON – MIUR/Indire, <http://puntoedu.indire.it/corsi/content/index.php?action=docenti>
- Interlingua e analisi degli errori: un percorso sull'inglese LS. Modulo di formazione.* Progetto POSEIDON – MIUR/Indire, <http://puntoedu.indire.it/corsi/content/index.php?action=docenti>

La sottoscritta dichiara che quanto indicato nel presente documento corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n. 196/03, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

In fede,  
Stefania Ferrari

Modena, 24 settembre 2012