

SCUOLA MEDIA DI BOMPORTO, MODENA
Protocollo di accoglienza genitori e alunni stranieri
a.s. 2003/2004

| Cosa | Chi | Quando |
|---|--|---|
| <i>Domanda di Iscrizione</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Dare prime informazioni sulla scuola➤ Richiedere la documentazione➤ Fissare un appuntamento con l'insegnante facilitatore | Persona designata della segreteria, anche con uso di materiali bilingui | Primo contatto della famiglia con la scuola |
| <i>Colloquio con i genitori e l'alunno</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Compilazione della domanda di iscrizione➤ Raccolta di informazioni sul ragazzo, la famiglia, il progetto migratorio➤ Presentazione alla famiglia delle modalità di inserimento e del regolamento della scuola | Insegnante facilitatore | Su appuntamento, entro tre giorni dal momento del primo contatto della famiglia con la scuola |
| <i>Approfondimento conoscenza dell'alunno</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Ricognizione situazione di partenza tramite test di livello➤ Prima conoscenza dell'ambiente scolastico➤ Prima presentazione dell'organizzazione: orari, attività, ecc. | Insegnante facilitatore coadiuvata da altri docenti (lettere, matematica e lingua straniera) | <ul style="list-style-type: none">❑ Prima settimana di frequenza in orario ridotto (se possibile)❑ Primo giorno di frequenza |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>Ipotesi percorso scolastico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ipotesi di percorso scolastico sulla base dei dati raccolti | <p>Dirigente Commissione Intercultura</p> | <p>A conclusione di</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prima settimana di frequenza <input type="checkbox"/> primo giorno di frequenza |
| <p><i>Determinazione della classe</i></p> <p>tenendo conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ età ➤ scolarità pregressa ➤ test di livello e informazioni raccolte ➤ ipotesi percorso scolastico | <p>Dirigente Commissione Intercultura</p> | <p>A conclusione di</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prima settimana di frequenza <input type="checkbox"/> primo giorno di frequenza |
| <p><i>Scelta della sezione</i></p> <p>Tenendo conto di</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ numero di alunni ➤ situazione socio-culturale delle classi ➤ altri inserimenti | <p>Dirigente Commissione Intercultura</p> | <p>A conclusione di</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prima settimana di frequenza <input type="checkbox"/> primo giorno di frequenza |
| <p><i>Accoglienza nella classe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ avviso ai docenti della classe ➤ presentazione ai compagni ➤ eventuali attività specifiche di accoglienza | <p>Docenti della classe (Mediatore, ove possibile)</p> | <p>Al momento dell'inserimento in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dopo la prima settimana di frequenza <input type="checkbox"/> due giorni dopo il primo di frequenza |
| <p><i>Definizione del percorso scolastico e interventi di facilitazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ raccolta delle programmazioni didattiche per materia ➤ definizione del percorso scolastico e dell'intervento di facilitazione sulla base dei dati raccolti | <p>Coordinatore di classe Coordinatore di classe Insegnante facilitatore</p> | <p>Primo consiglio Dopo il primo consiglio, comunque entro un mese</p> |