

## Perché e come leggere un testo

Abilità	Scopi	Strategie
LETTURA ESPLORATIVA	Individuare un'informazione specifica contenuta nel testo	Procedere da un'ispezione rapida alternata a ispezioni più accurate di parti del testo. Non è indispensabile seguire la linearità del testo, e spesso neppure la sequenza globale. Cercare: parola, frase, data, formula, numero specifico.
LETTURA ORIENTATIVA	Cogliere l'andamento generale del testo per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ottenere un'impressione globale</li> <li>• decidere se e come farne uso</li> <li>• studiare l'organizzazione del testo quando si presenta complessa</li> </ul>	Leggere rapidamente per capoversi. Osservare la sequenza del testo, più che la sua linearità. Mirare più a una ricognizione del contenuto che della forma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• parole/concetti chiave</li> <li>• inizio dei paragrafi, connettivi, elementi di coesione</li> </ul>
LETTURA INTENSIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che cosa un autore/un testo comunica</li> <li>• Comprendere l'argomento</li> <li>• Fare un'analisi linguistica del testo</li> <li>• Eseguire istruzioni</li> </ul>	Svolgere una lettura lineare e sequenziale, in modo accurato e riflessivo. Individuare: diversi elementi e aspetti del testo (grafici, lessicali, iconici, morfologici, sintattici, culturali)
LETTURA STUDIO	Apprendere il contenuto di un testo, cioè: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere i rapporti tra idee</li> <li>• memorizzare e riprodurre l'informazione</li> </ul>	Leggere lentamente, in modo analitico e approfondito, con frequenti regressioni. Possono essere utili forme di rielaborazione (sottolineature, appunti, ecc.)
LETTURA RIASSUNTIVA	Fissare contenuti e concetti per chiarire e memorizzare l'informazione	Rileggere rapidamente per capoversi, con l'attenzione rivolta alla sequenza del testo più che alla sua linearità. Utile la stesura di appunti per fissare l'informazione. Ricercare: informazioni salienti, parole-chiave, elementi che sottolineano la coerenza del testo
LETTURA RICREATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far uso del testo come suggerimento al pensiero riflessivo, relazionale, creativo.</li> <li>• Leggere per piacere personale</li> </ul>	Leggere integralmente il testo, in modo lineare e sequenziale, attento e concentrato. Possono verificarsi alcuni ritorni indietro e occasionali periodi in cui viene meno l'attenzione visiva.