

*Traccia di progettazione per un percorso didattico per l'insegnamento della pragmatica.  
Gli appunti che seguono offrono alcune indicazioni utili ai docenti per elaborare un percorso  
adatto alla loro classe.*

## **INVITARE**

A CASA studio individuale (o in piccolo gruppo) su LIRA, <http://lira.unistrapg.it>  
**PERCORSO PAROLE PER ESSERE CARINI**

Che cosa ne so già

Invitare: accettare e rifiutare (tutte le attività)

che cosa facciamo?

una frase per invitarti

le parole per proporre

chi accetta a chi rifiuta

rispondere a un invito

### **ATTIVITA' 1: discussione di classe**

A coppie condividete cosa avete imparato sugli inviti svolgendo le attività del percorso *Parole per essere carini* (<http://lira.unistrapg.it>). Condividete le riflessioni importanti con il resto della classe.

### **ATTIVITA' 2: banca di parole**

A coppie proponete un elenco di parole, espressioni o frasi utili per: fare un invito, accettare o rifiutare un invito.

### **ATTIVITA' 3: cosa diresti?**

A coppie, immaginate cosa potrebbero dire i parlanti nelle tre situazioni descritte sotto. Successivamente scegliete una delle situazioni e preparatevi a presentarla ai compagni. Mentre le coppie realizzano i role-play gli ascoltatori annotano le espressioni usate per fare l'invito, accettare o rifiutare l'invito.



### **una passeggiata ... no**

Adriana e Delia fanno spesso lunghe camminate insieme per tenersi in forma. Delia va a casa di Adriana e la invita per una passeggiata. Cosa dice Delia per invitare Adriana?

Adriana non ha proprio voglia di andare a camminare, si sente stanca e preferirebbe sedersi e fare due chiacchiere. Cosa dice Adriana a Delia per rifiutare l'invito?

### **compleanno in ufficio**

Maria è stata da poco assunta in una nuova ditta. E' il suo compleanno e ha portato in ufficio qualche dolce da offrire ai colleghi durante la pausa di metà mattina per festeggiare e favorire il suo inserimento. Decide di invitare Laura, il suo capoufficio per il piccolo rinfresco. Cosa dice?

Laura apprezza l'invito ma preferisce non essere coinvolta e lasciare i dipendenti dell'ufficio tra loro. Cosa dice Laura per rifiutare l'invito?

### **in pensione**

La collega di ufficio di Daniele smetterà presto di lavorare e andrà in pensione. Daniele vorrebbe organizzare per lei una piccola festa a sorpresa. Propone l'idea a Laura, il capoufficio. Cosa dice Daniele?

A Laura la proposta di Daniele pare una buona idea e accetta la proposta. Cosa risponde Laura per accettare?

### **ATTIVITA' 4: analisi**

Osservate le interazioni originali (LIRA > Parole per essere carini > Che cosa ho imparato > attività 1 Invitare: Che cosa diresti?, <http://lira.unistrapg.it>) e annotate le espressioni usate per invitare, accettare o rifiutare l'invito. Confrontate le espressioni rilevate con gli appunti presi durante la realizzazione dei role-play dell'attività precedente. Provate a ordinare gli esempi di richieste e di rifiuti che avete raccolto dal più al meno cortese o dal più al meno diretto.

### **ATTIVITA' 5: discussione**

In piccolo gruppo discutete degli inviti che in genere ricevete e delle modalità che utilizzate per accettare o rifiutare. Convidete con la classe un esempio che ritenete interessante. Motivate la vostra scelta.

### **ATTIVITA' 6: role-play**

Scegliete un paio delle situazioni discusse nell'attività 5 e provate a metterle in scena registrando la vostra interazione. Trascrivete e analizzate i dialoghi. Successivamente preparate un'attività di analisi per i vostri compagni.

### **ATTIVITA' 7: esercitiamoci**

Scambiatevi gli esercizi di analisi prodotti con l'attività 6 e svolgeteli individualmente o in piccolo gruppo.



**ATTIVITA' 8:** *descrizione degli usi*

A coppie o in piccolo gruppo provate a elencare una serie di indicazioni per realizzare un invito o una proposta, per accettarlo con eleganza e rifiutarlo con stile. Successivamente confrontatevi con la classe ed elaborate un elenco comune e condiviso.