

Stefania Ferrari, Rosa Pugliese, Greta Zanoni  
Università di Verona, Università di Bologna

## **PROPOSTA PER UN PROGETTO DI FORMAZIONE** *SVILUPPARE LE COMPETENZE PRAGMATICHE IN ITALIANO IN CLASSE*

*I miei studenti parlano e scrivono sempre allo stesso modo ... male! E dire che di analisi grammaticale ne faccio in classe. E così abbasso il tiro ogni anno.*  
Insegnante di lettere

L'attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L1 e L2 è un tema quanto mai attuale nella scuola di oggi. Chi si occupa di educazione linguistica è spesso insoddisfatto del livello di competenza d'uso dei propri apprendenti, italiani e non. Poiché gli approcci tradizionali basati sull'insegnamento di lessico e grammatica non garantiscono lo sviluppo delle abilità d'uso della lingua italiana, diventa essenziale trovare nuove strade per far spazio in classe a interventi mirati allo sviluppo di tutte quelle abilità e competenze che mettono gli apprendenti nelle condizioni di usare in modo efficace e adeguato la lingua nelle diverse situazioni.

Da questo bisogno nasce la proposta di un percorso di *formazione* per insegnanti che intende approfondire da un lato competenze nell'ambito dell'insegnamento della pragmatica della lingua italiana e dall'altro offrire strumenti per un'immediata azione didattica in classe.

### *A CHI SI RIVOLGE*

Docenti di area linguistica del secondo ciclo della scuola primaria, della scuola secondaria di primo grado, della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi di formazione professionale e di educazione degli adulti.

### *OBIETTIVI GENERALI*

Sviluppare conoscenze relative al tema della pragmatica e del suo insegnamento.  
Esplorare i punti di contatto tra L1 e L2.  
Elaborare materiali didattici.  
Sperimentare percorsi didattici nelle proprie classi.

### *PERCORSO DI FORMAZIONE*

Si propone una possibile scansione di massima delle attività, rimodulabile sulla base dei bisogni delle scuole e dei singoli insegnanti.

*Incontro 1*, Dalla teoria alla pratica: dallo studio all'insegnamento della pragmatica

*Incontro 2*, Analisi di materiali didattici per l'insegnamento della pragmatica

*Incontro 3 e 4*, Elaborazione di piste di lavoro per la classe

Sperimentazione assistita in classe

*Incontro 5*, Condivisione dell'esperienza

### *CONTATTI*

Stefania Ferrari, Università di Verona  
[stefaniaferrari@tiscali.it](mailto:stefaniaferrari@tiscali.it)