

Osservare l'interlingua

Scuola primaria

Protocollo per osservare strutture linguistiche diagnostiche

a cura di 3°circolo di Modena

Stefania Ferrari

www.glottonaute.it

Protocollo per osservare strutture linguistiche diagnostiche

Scuola primaria

Il presente strumento è il risultato di un percorso di formazione sul tema dell'Interlingua promosso dalla Regione Emilia Romagna e condotto da Stefania Ferrari.

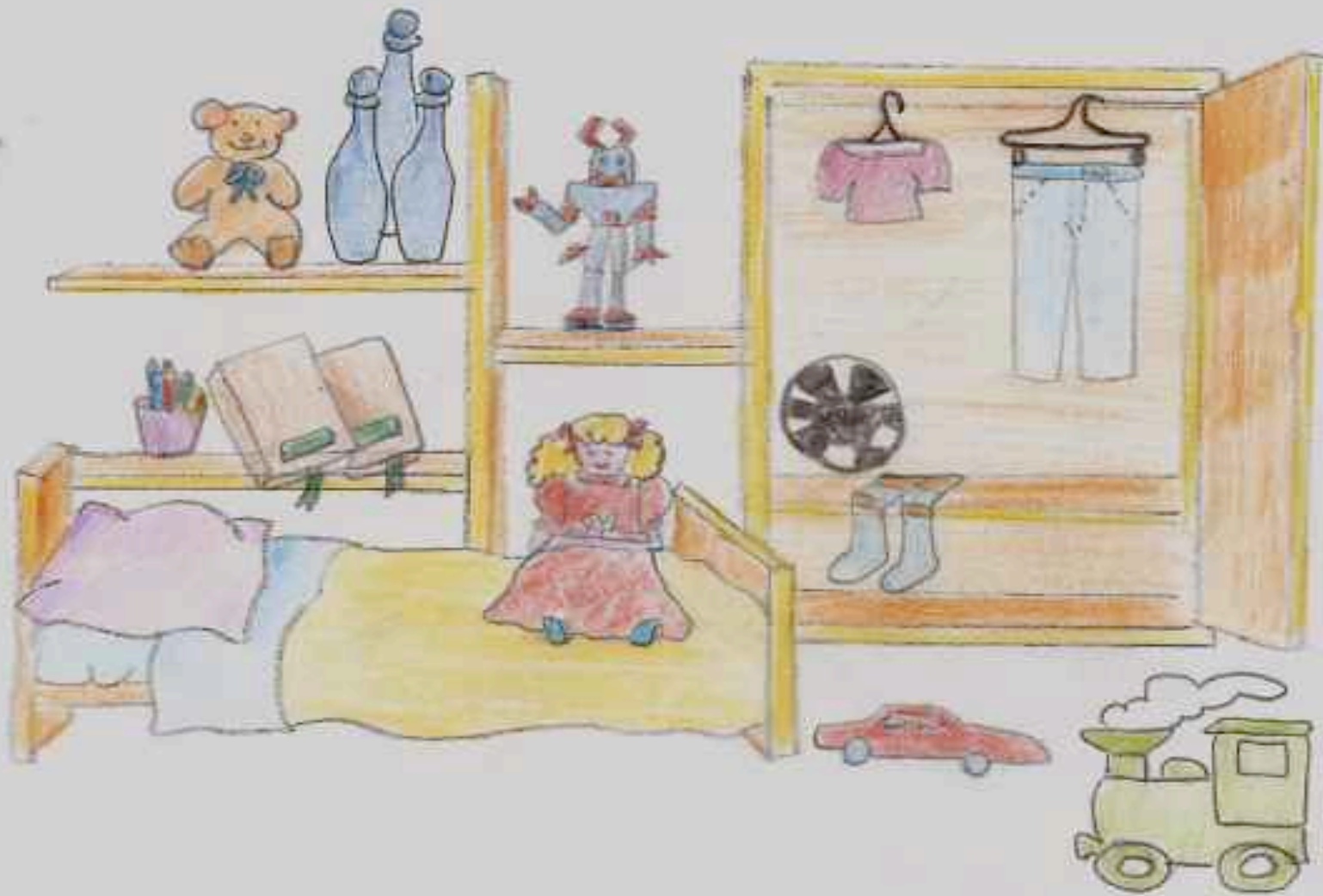
I task qui raccolti sono stati selezionati ad uso delle scuole dell'infanzia dalle insegnanti del 3° circolo di Modena.

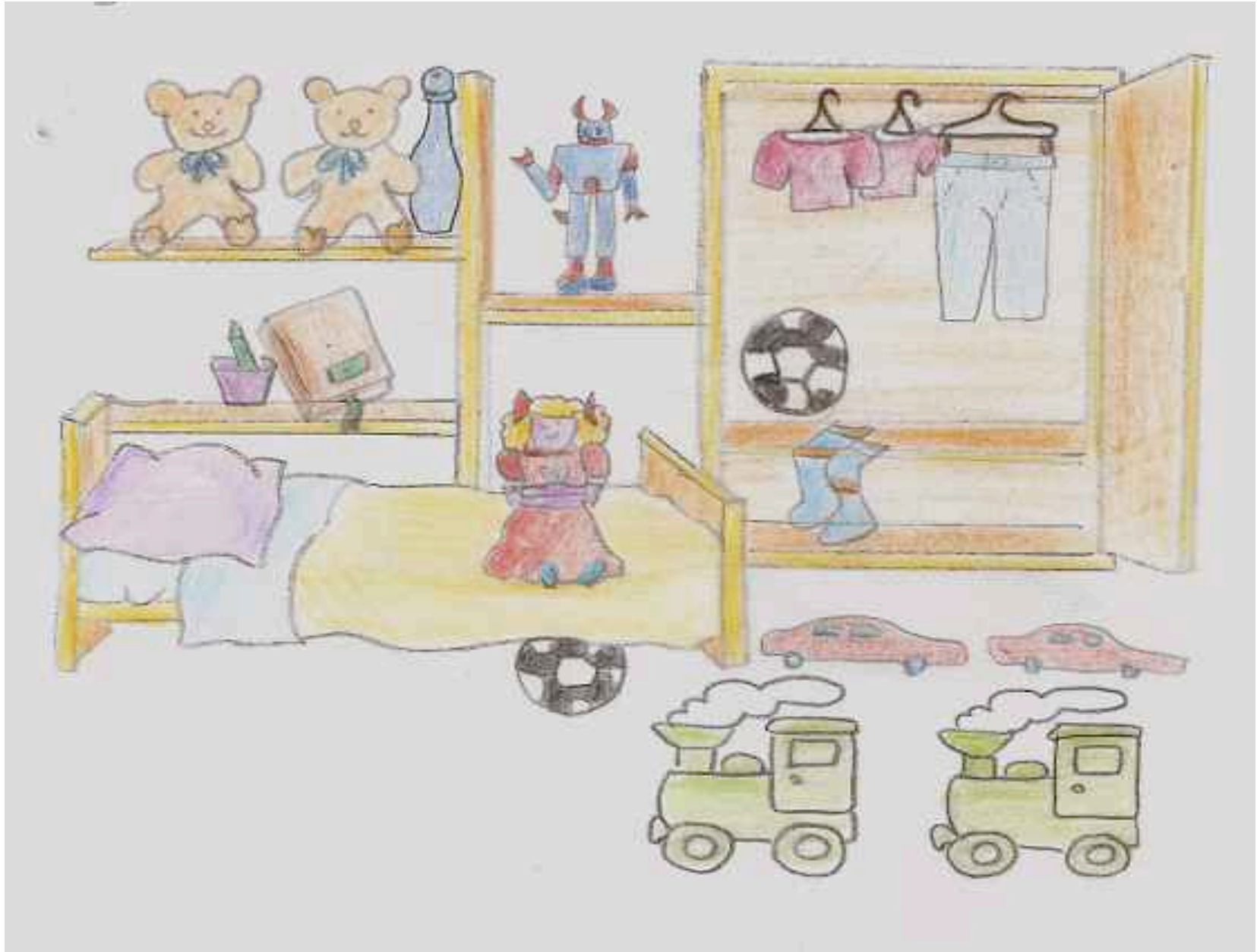
Task 1 – Quale sarà?

Istruzioni

- Scegli una delle due immagini. Non dire quale hai scelto.
- Descrivi l'immagine nei dettagli, dicendo quali oggetti vedi e di che colore sono.
- L'insegnante dovrà capire di quale immagine stai parlando.

D





Task 2 – L'aula

Istruzioni

- Ecco due disegni di una stessa aula.
- I due disegni sono uguali, ma cambiano i colori.
- Trova le differenze e descrivile all' insegnante.
- Esempio: nella disegno A i fiori sono gialli e nel disegno B i fiori sono rosa



E



F



G

1



2



3



4



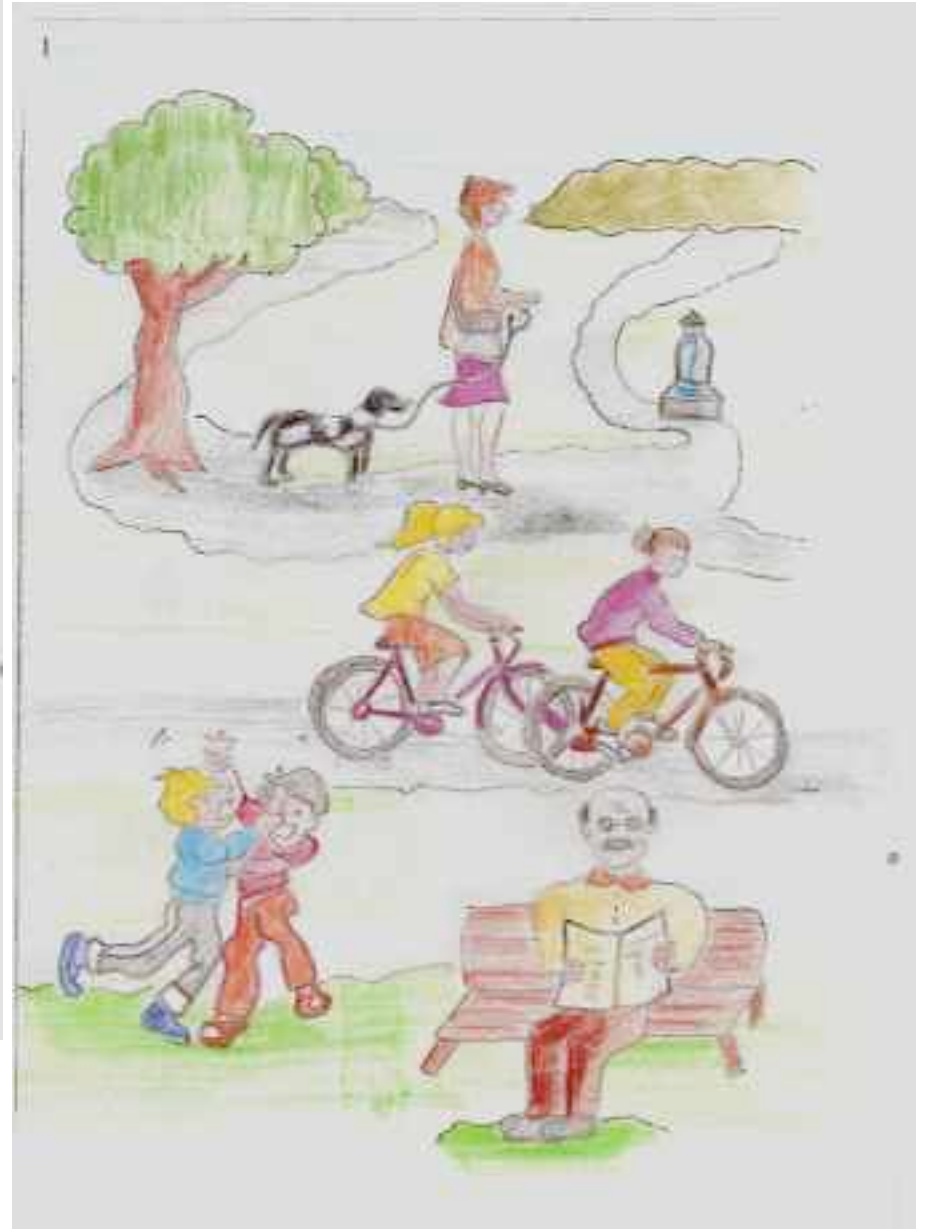
5



Task 4 – Al parco

Istruzioni

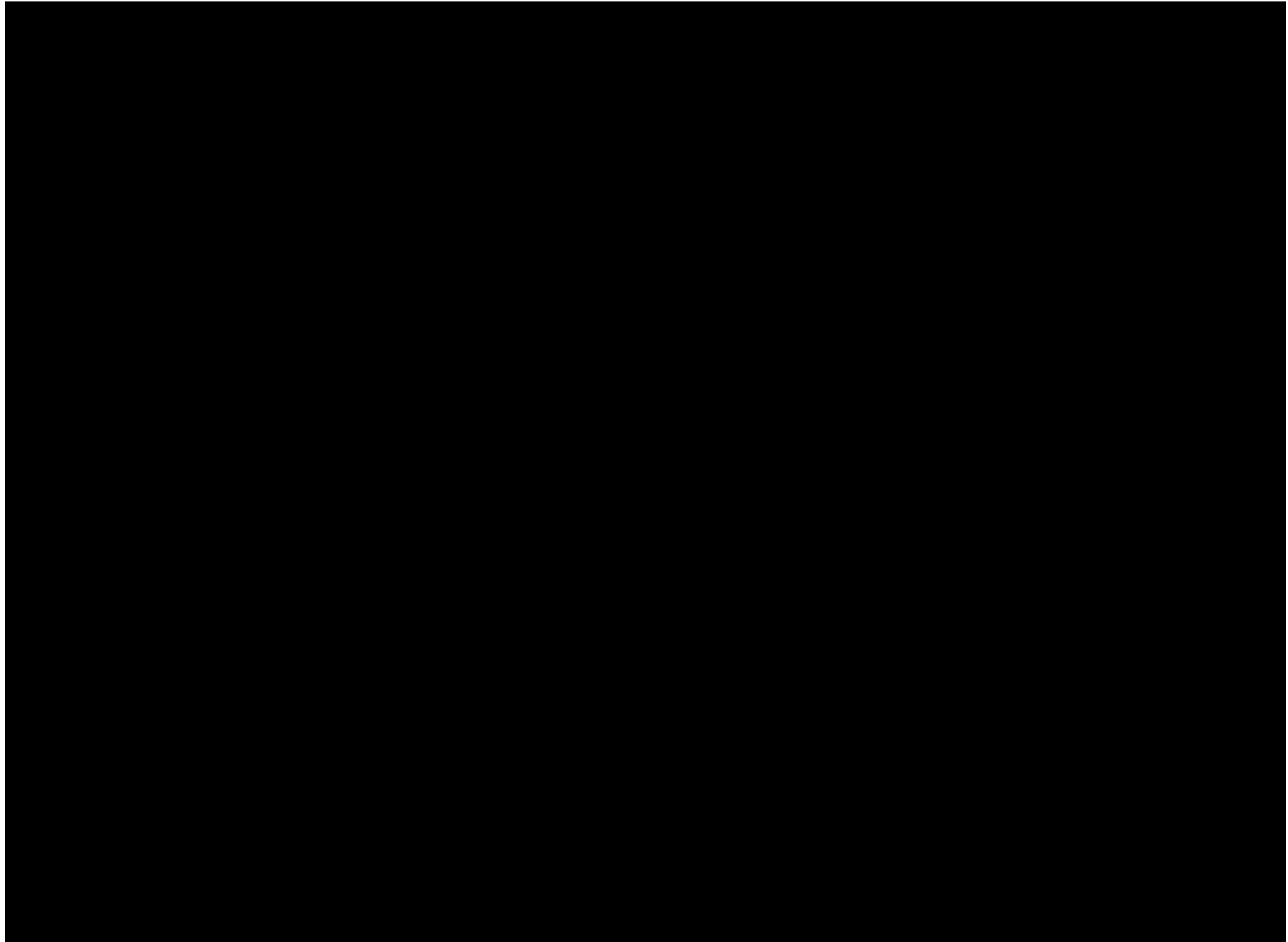
- Guarda le due immagini.
- Ci sono le stesse persone, ma fanno cose diverse.
- Descrivi all' insegnante il più velocemente possibile che cosa fanno le persone nell' immagine A e nell' immagine B
- Ad esempio: nell' immagine A i bambini giocano sullo scivolo, nell'immagine B i bambini vanno in bicicletta



Task 5 – Notizie in breve

Istruzioni

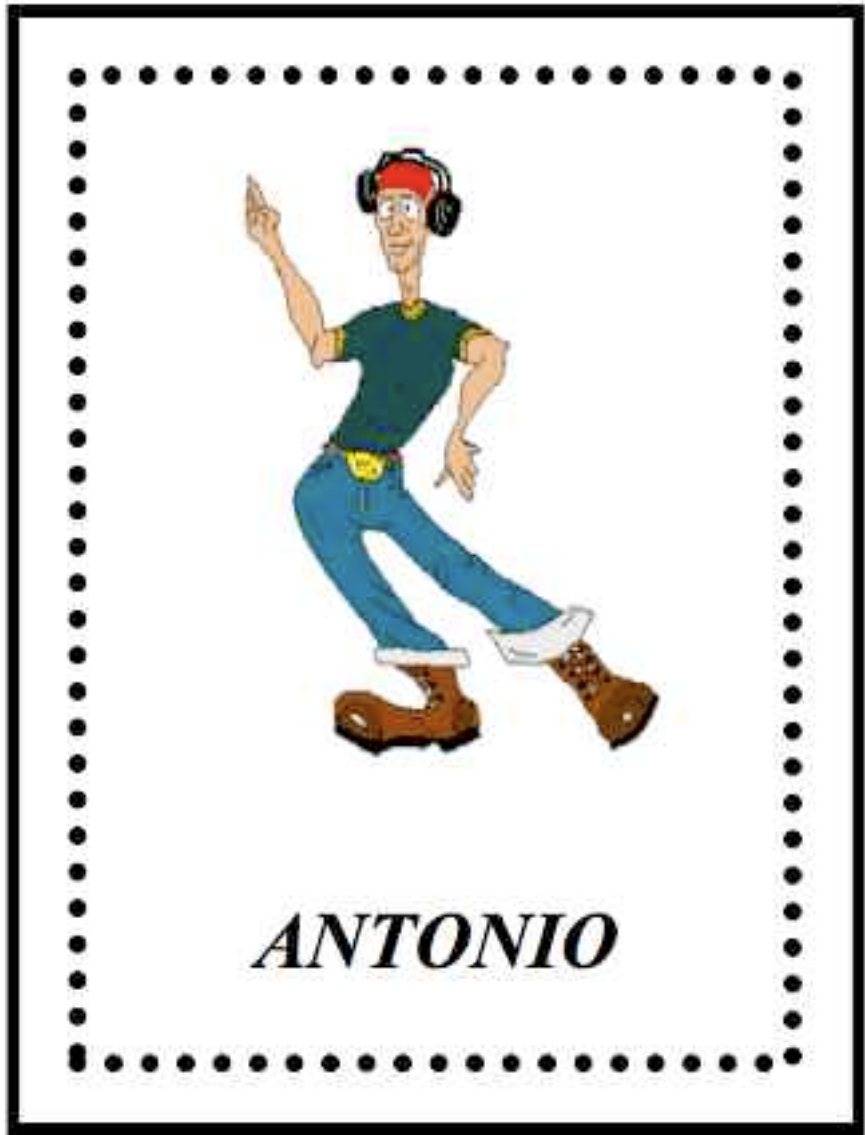
Guarda i video e spiega con una frase che cosa è successo.



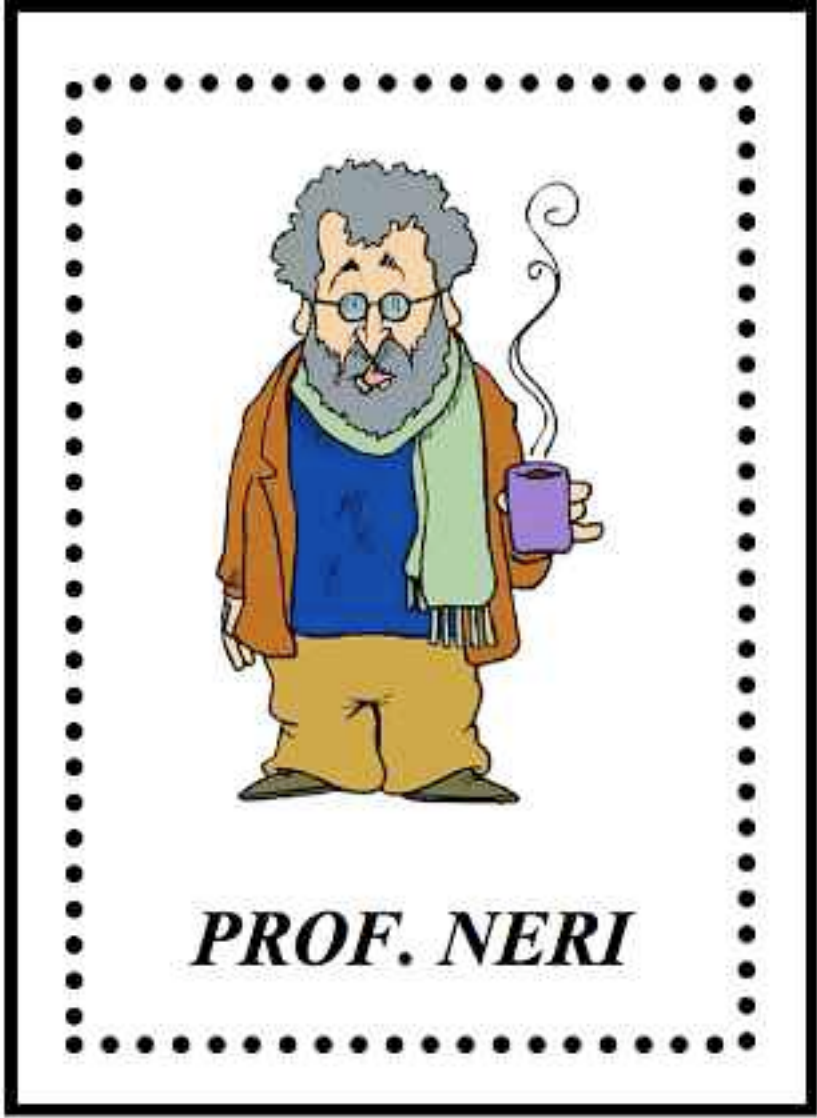
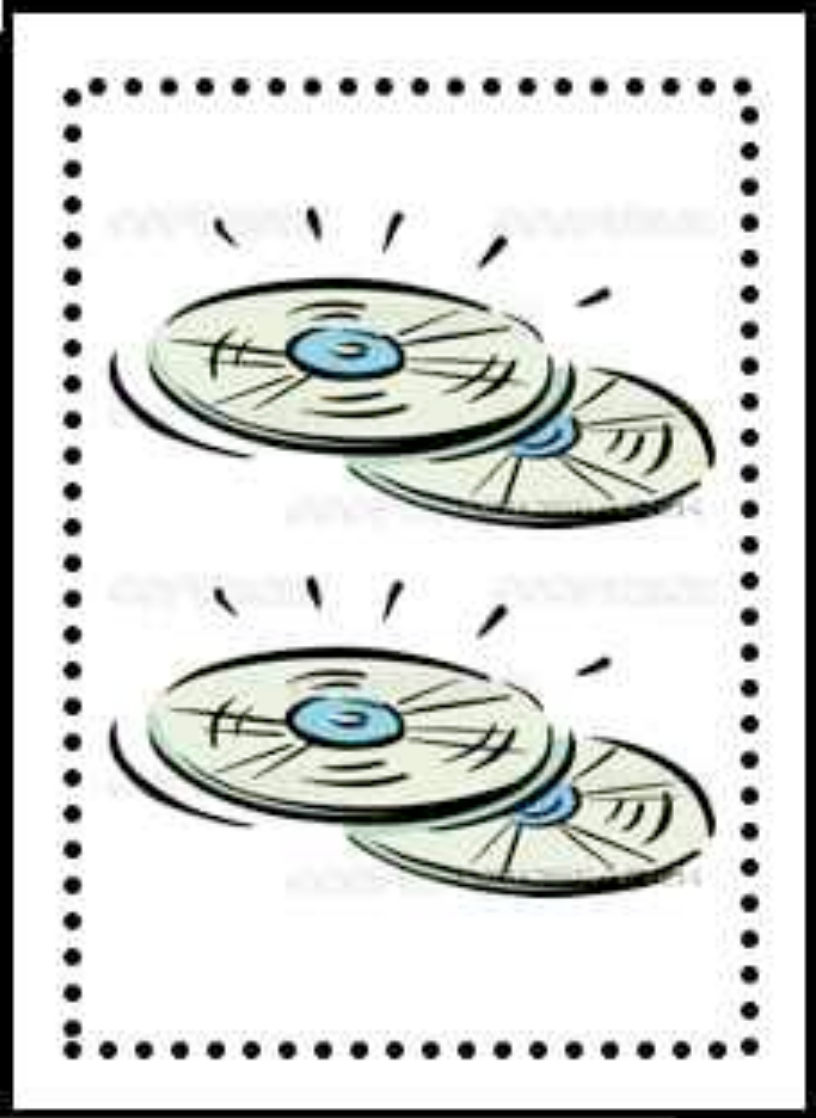
Task 6 – Organizziamo la festa di classe

Istruzioni

- La tua classe vuole organizzare una festa e ognuno deve portare un contributo. Per decidere chi porta cosa usa le carte.
- Formula la decisione iniziando con la prima carta!



ANTONIO



PROF. NERI



PROF. ROSSI





PAOLA E CHIARA



EMI E MADRI



***PAOLO E
FRANCESCA***





MELODY



ROSY E MARY



CLAIRE



