

INFANZIA-Task per l'elicitazione di strutture linguistiche diagnostiche

TASK	CONSEGNA	OBIETTIVO LINGUISTICO	OBIETTIVO COMUNICATIVO
Task 1 – Quale sarà?	Il bambino sceglie una immagine tra quelle proposte dall'insegnante. L'insegnante ha davanti a sé le stesse immagini (eventualmente stampate su un foglio), ma non vede quella scelta dal bambino. L'insegnante chiede al bambino di descrivere accuratamente l'immagine scelta specificando la quantità e il colore degli oggetti.	nomi singolare/plurale maschile/femminile accordo (articolo)/nome/aggettivo	saper elencare e descrivere semplicemente gli elementi di un ambiente
Task 2 – Componi l'immagine	Il bambino riceve uno sfondo con alcune figurine e compone un'immagine a sua scelta. Successivamente deve dare istruzione all'insegnante che ricomponere un'immagine uguale alla sua. AL termine del task il bambino confronta la propria immagine con quella dell'insegnante e identifica le eventuali differenze.	indicatori spaziali Sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. sintassi Costruzione di semplici frasi verbo Uso degli imperativi	Dare indicazioni per ricomporre un'immagine inserendo alcuni elementi nello spazio
Task 3 – Cos'è successo?	L'insegnante mostra al bambino uno spezzone di un cartone animato (ad esempio La Pimpa, una giornata nell'orto) e lo invita a raccontare cos'è successo nel filmato. Se necessario l'insegnante rivede le sequenze del video insieme al bambino, mentre si co-costruisce il racconto.	testualità sistema nominale pronomi sistema verbale sintassi	Raccontare una storia