

INTERLINGUA – PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA
a cura di 3° Circolo di Modena e Stefania Ferrari

Task per l'elicitatione di strutture linguistiche diagnostiche

Task	Consegna	Strutture target	
		Obiettivo linguistico	Obiettivo comunicativo
Task 1 – Quale sarà?	Lo studente sceglie una delle immagini A e B. L'insegnante ha davanti a sé le stesse immagini (eventualmente stampate su un foglio), ma non vede quella scelta dallo studente. L'insegnante chiede allo studente di descrivere accuratamente l'immagine scelta specificando la quantità e il colore degli oggetti e cerca di indovinare qual è l'immagine scelta.	nomi singolare/plurale maschile/femminile accordo (articolo)/nome/aggettivo <i>macchinina rossa</i> <i>trenini verdi</i>	saper elencare e descrivere semplicemente gli elementi di un ambiente
Task 2 – L'aula di scuola	Lo studente riceve due immagini quasi uguali, che si differenziano solo per i colori. L'insegnante invita lo studente a trovare più velocemente possibile le differenze tra le due immagini.	accordo soggetto/aggettivo predicativo <i>i banchi sono gialli</i>	saper individuare differenze
Task 3 – Strane storie-Cosa hanno fatto ieri?	L'insegnante mostra allo studente tre serie di vignette e lo invita a raccontare le storie. La prima storia è finita, mentre le altre tre hanno un finale a sorpresa: l'insegnante chiede allo studente di inventare la fine.	uso del passato prossimo Accordo tra ausiliare e participio passato <i>Il bambino è uscito in bicicletta</i> <i>La bambina è andata al parco giochi</i> <i>Le bambine sono andate al mare</i>	saper raccontare per punti una storia per immagini, saper inventare il finale di una storia
Task 4 – Al parco giochi	Lo studente riceve due immagini molto simili, dove ci sono le stesse persone che fanno cose diverse. L'insegnante invita lo studente a trovare il più velocemente possibile le differenze tra le due immagini.	accordo soggetto e predicato <i>Una signora passeggia</i> <i>Le bambine vanno in bicicletta</i>	saper individuare differenze

INTERLINGUA – PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA
a cura di 3° Circolo di Modena e Stefania Ferrari

Task 5 – Notizie in breve	L'insegnante mostra allo studente alcuni brevi video e chiede di rispondere alla domanda "Che cosa è successo?"	soggetto post-verbale con inaccusativi <i>E' scoppiato un razzo</i> <i>E' venuto il terremoto</i> costruzioni con dativo <i>Il ragazzo dà i fiori alla vicina</i>	dire cosa è successo
Task 6 – Festa di classe	La tua classe ha deciso di organizzare una festa e ognuno deve portare un contributo. Per decidere chi porta cosa si utilizzano le carte con i personaggi e gli oggetti.	dislocazione dell'oggetto a sinistra e accordo del clitico di ripresa al presente <i>Lo stereo lo porta Antonio</i> <i>Le patatine le porta Marianna</i>	dire chi porta cosa
Task 7 – Notizie in breve 2	L'insegnante mostra allo studente alcuni brevi video, chiedendo di rispondere per ciascuno alla domanda "Che succede?" e di iniziare la frase con la parola che compare sullo schermo.	uso del passivo <i>Il leone viene morso dal serpente</i> uso dei verbi causitivi <i>Ha fatto volare le persone</i>	dire cosa succede