

## ITALSTUDIO STUDENTI DI III MEDIA

### **CAMBIAMENTI CLIMATICI. Attività propedeutica all'elaborazione di una mappa per il colloquio orale dell'esame.**

Durata delle attività: 5 incontri da 2 ore.

Destinatari: studenti di III media.

**Task:** Prendere appunti- analizzare e gestire il lessico specifico - Individuare collegamenti interdisciplinari - Argomentare, convincere qualcuno a cambiare i propri comportamenti.

- Visione del video **Muovere le idee**. <http://www.muovereleidee.it/2015/04/28/i-cambiamenti-climatici/>
- Gli studenti prendono appunti e confrontano e integrano le informazioni (AZIONE 1).
- Gestione del lessico specifico (AZIONE 2).
- Pratica e rinforzo. Attività di Role Play (AZIONE 3).
- Fare collegamenti interdisciplinari, costruire una mappa (AZIONE 4).

#### **MATERIALI:**

VIDEO Muovere le idee. <http://www.muovereleidee.it/2015/04/28/i-cambiamenti-climatici/>  
libro di testo di scienze e storia.

---

#### **AZIONE 1. PRENDERE APPUNTI SUL VIDEO**

A ogni studente viene dato un foglio per prendere gli appunti, ma solo di una sezione del video.

a)IL PROBLEMA:

b)LE CONSEGUENZE:

c)LE SOLUZIONI:

Dopo una prima visione gli studenti con la stessa sezione si uniscono in gruppo e confrontano gli appunti. Viene fatto vedere di nuovo il video e gli studenti arricchiscono gli appunti in gruppo.

#### **AZIONE 2. GESTIONE DEL LESSICO SPECIFICO**

L'insegnante forma nuovi gruppi scegliendo uno studente per ogni sezione del video (quindi, uno con gli appunti della sezione A),B) e C))

### ESERCIZIO:

Di seguito trovi la trascrizione del video della sezione Il PROBLEMA. Completa il testo con le parole che trovi nel riquadro.

TORRIDE - L'ANIDRIDE CARBONICA - MITI - ECOSISTEMA - ATMOSFERA - EFFETTO SERRA - IL SURRISCALDAMENTO GLOBALE - GAS - IL METANO - RIVOLUZIONE INDUSTRIALE - L'OSSIDO DI AZOTO - DEFORESTAZIONE- EMISSIONI

C'è un problema che mette a repentaglio la stessa sopravvivenza della specie umana, \_\_\_\_\_, un fenomeno la cui fondatezza è tutt'oggi dibattuta in alcune aree del globo.

L'alterazione del clima terrestre dipende da un fenomeno che sta avvenendo nella nostra \_\_\_\_\_. Se fino a qualche decennio fa i raggi solari attraversavano lo strato di gas per poi disperdersi nello spazio, ora l'atmosfera è diventata più densa, questo blocca il calore del sole sulla terra, aumentando la temperatura. Si parla di \_\_\_\_\_.  
Da cosa è dovuto tutto ciò?

I responsabili sono alcuni \_\_\_\_\_, come, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, la cui concentrazione nell'atmosfera è cresciuta molto a partire dalla \_\_\_\_\_ ad oggi. A causa delle \_\_\_\_\_ delle attività umane e a causa della \_\_\_\_\_.

La conseguenza dell'aumento della CO<sub>2</sub> nell'atmosfera l'abbiamo vissuta sulla nostra pelle negli ultimi anni, con inverni sempre più \_\_\_\_\_ e estati sempre più \_\_\_\_\_.

Gli scienziati ritengono che un aumento della temperatura superiore ai 2 °C può avere effetti rovinosi sull' \_\_\_\_\_.

### ESERCIZIO:

Scegli 3 delle parole che hai inserito e prova a cercare sul tuo libro di testo o sul web una definizione e un'immagine che le rappresenti.

**ESERCIZIO:**

Sezione CONSEQUENZE. Abbinale alle frasi le parole mancanti. Sceglile dal riquadro in alto.

MINORI PIOGGE E PIÙ INTENSE - URAGANI - MIGRAZIONE DALLE ISOLE ALL'ENTROTERRA  
- L'INNALZAMENTO DEI MARI - PERDITA DELLA BIODIVERSITÀ - DESERTIFICAZIONE

Le conseguenze dell'effetto serra sono:

- Lo scioglimento dei ghiacci porterà.....
- L'affondamento di isole nel mare porterà.....
- L'estinzione di animali e la sparizione di specie vegetali porterà .....
- Le modifiche sul ciclo dell'acqua porteranno a .....
- La siccità porterà alla.....
- Ci sarà anche l'aumento di catastrofi naturali quali .....

**ESERCIZIO:**

Sezione LE SOLUZIONI. Rispondi alle domande aperte.

Le soluzioni:

- 1.Cosa possiamo fare per ridurre le emissioni dei gas serra?
- 2.Qualì azioni politiche sono state attuate?
- 3.Chi non ha aderito al protocollo di Kyoto?
- 4.Cos'è lo IPCC?
- 5.Qualì risultati dobbiamo raggiungere per superare il problema?
- 6.Oltre a surriscaldamento globale qual'è l'altra conseguenza?

**ESERCIZIO:**

Confrontati con i compagni e prova a fare una lista delle azioni che fai per salvare l'ecosistema.

Prova

### **AZIONE 3. RINFORZO E PRATICA**

#### **ESERCIZIO DI INTERAZIONE ORALE - Role Play**

Usa le informazioni raccolte dal video sulle conseguenze che le nostre azioni hanno sull'ecosistema e prova a convincere queste persone a cambiare i loro comportamenti.

Prova a seguire lo schema proposto nel video: problema, conseguenze e soluzioni possibili.

Marina lavora in ospedale come tecnico radiologo. Nel suo lavoro usa molti cerotti e supporti di carta e plastica, ma ha deciso di non fare più la raccolta differenziata perché perde troppo tempo.

**CONVINCILA A FARE DIFFERENZIARE I RIFIUTI**

Giacomo è un signore che ha ereditato dalla sua famiglia una vecchia casa in campagna. La casa era abbandonata da molto tempo e qualcuno l'ha usata come discarica, gettando nel suo cortile carcasse di vecchie auto, pneumatici e altri rottami. Giacomo non vuole occuparsi di ripulire la casa perché spenderebbe troppi soldi per lo smaltimento dei rifiuti e in più ritiene che non sia colpa sua.

**CONVINCILO A SMALTIRE I RIFIUTI SPECIALI.**

Sara vuole imparare ad andare in bicicletta e per farlo ha chiesto alla mamma di comprarle una bici nuova. La mamma le ha proposto di imparare usando la bici che suo fratello maggiore non usa più. Sara si rifiuta perché la bici di suo fratello è vecchia e di un colore che proprio non le piace.

**CONVINCILA A RIUSARE LA BICI DEL FRATELLO.**

### **AZIONE 4. COLLEGAMENTI**

Il video ci dà alcuni suggerimenti per fare dei collegamenti con argomenti di altre materie. Discuti con un compagno e prova e scriverli sotto.



